

实验室管理处工作简报

(2026)第 10 期

青海大学实验室管理处编

2026 年 4 月 17 日

学校组织开展实验技术人员安全培训暨 2026 年《实验室安全通识教育》课程 专题研讨会

为深入贯彻落实总体国家安全观，进一步强化实验室安全红线意识，全面提升实验技术人员安全专业素养，在 2026 年 4 月 15 日第 11 个“全民国家安全教育日”，我校召开实验技术人员安全培训及《实验室安全通识教育》课程专题研讨会。会议聚焦课程体系优化、教学模式创新与 AI 赋能等



核心议题开展交流研讨，旨在通过深化安全通识教育改革，将安全教育深度融入立德树人根本任务，贯穿育人全过程，推动安全知识入脑、入心、入行，切实筑牢实验室安全防线。专职教学实验技术人员、课程任课教师及实验室管理处人员参加会议，

会议由实验室管理处李积兰副处长主持。

首先，实验室管理处张得钧处长以《青海大学实验室安全通识课程改革的一点思考——虚实融合模式下高校实验室安全课程教学改革》为题作专题报告。他系统分析了当前实验室安全课程存在的教学模式固化、内容体系零



散、资源统筹不足、评价机制单一等突出问题，并结合高校实验室安全事故成因数据，提出以“全员、全过程、全方位”三全育人理念为引领，围绕课程目标为核心改革思路，构建虚实融合、贯穿学业全周期的实验室安全教育体系，为课程改革指明了方向。

其次，在分享交流环节，三位任课老师结合教学实践和工作实际，从不同纬度分享了对于该课程改革的相关探索与思考。土木水利学院赵勤霞老师围绕《实验室安全教学经验与建议》作分享，结合教学实践提出构建“专业分块、线上线下相结合”的教学模式，建议专业安全知识由专任教师线上授课，依托优质教学资源实现共享，线下组织小组研讨和心得汇报，切实增强教学针对性与实操性。

能源与电气工程学院李美颜老师以《AI 赋能实验室安全通识教育课程建设》为题，分析当前 AI 技术应用现状与存

在问题，提出课程优化思路与下一步建设计划，推动人工智能与通识教育深度融合。



药学院贾强强老师以“AI 赋能实践教学改革”为题，重点阐述 AI 在辅助课堂教学、辅助实验室安全隐患排查等方面的应用路径，明确技术赋能对提升实践教学与安全管理水平的重要意义。

会议最后对课程大纲修订、课程内容改革及二次研讨分组等工作进行了安排部署，并对实验技术人员的授课与研讨工作提出了明确要求。本次研讨会主题鲜明、内容充实，进一步厘清了实验室安全通识教育改革的思路，凝聚了教学共

识，为完善课程体系、创新教学方法、强化虚实融合与智能技术应用、全面提升实验室安全教育实效以及安全管理水平奠定了坚实基础。