

实验室管理处工作简报

(2024)第 17 期

青海大学实验室管理处编

2024 年 9 月 20 日

实验室管理处组织召开本科生 《实验室安全通识教育》课程第二次集体 备课研讨活动

为进一步提升实验室安全教育质量，牢固树立安全意识，规范《实验室安全通识教育》课程建设，实验室管理处在前期开展课程备课研讨的基础上，于 2024 年 9 月 19 日组织全体承担本课程教学任务的教师开展了第二次集体备课研讨会。会议由实验室管理处副处长李积兰主持。



李积兰副处长首先介绍了《实验室安全通识教育》课程的开课背景、新大纲的修订，课程的教学目标、学时分配、教学内容等，将通过12个理论学时、4个实践学时，对原有章节内容进行整合、补充，使学生掌握实验室安全及准入的知识和技能及应急处置的程序，学会保护自身及维护实验室环境安全。

在备课研讨环节，各备课组围绕《实验室安全通识教育》新版教学大纲的教学目标和教学重点、难点，从课程内容、教学设计、课程思政等方面进行了深入讨论，同时对教学方法的应用、课程设计等方面进行了交流。大家认为要充分发挥课程设计上的主观能动性，根据学生专业特点适当进行教学内容的补充和教学设计的变化，以提高学生课堂参与度，体现授课内容和方式的多样性。

最后，李积兰副处长对本次活动进行了总结，此次集体备课研讨活动不仅是一次教学准备的过程，更是一次相互学习、共同提升的机会，实验室安全教育是一项系统性工程，是落实实验室安全准入的前提和增强实验室安全工作的重要载体，要求大家以学生为中心，优化教学内容，不断探索和创新教学方法，提升教学质量。实验室管理处也将持续发挥实验室安全教育教学中多方协同作用，保障《实验室通识教育》课程的顺利开展。