

全国高校实验室工作研究会农业高校分会

工作动态

2013 年 3 月 20 日

总第 5 期

2013 年第 1 期

全国高校实验室工作研究会工作信息

1. “全国高等学校实验教学示范中心可持续发展与创新研讨会”将于 2013 年 4 月 19 日-24 日在大连召开(会议通知随本期工作动态转发大家)。

2. “2013 年春季全国高教仪器

设备展示会”将于 4 月 24-27 日在江西省南昌国际展览中心举行,本次展会由江西省高校实验室工作研究会(秘书长:张宏玉)具体承办,各省研究会正在组团参加展会。

农业分会近期活动

1. 2013 年农业分会常务理事暨理事会议,拟于 5 月 9-12 日在上海海洋大学召开,会议议题为:本分会 2012 年工作总结,2013 年工作计划讨论,当前热点和难点工作研讨,考察上海海洋大学实验室与设备工作。具体事项详见正式会议通知(拟于 4

月中旬发)。

2. 人员异动。由于中层干部轮岗,王克奇教授任东北林业大学实验室与设备管理处处长,顾凤歧教授已调成人教育学院任职;四川农业大学新组建基建资产处,新任处长袁朝富,周文军同志已调后勤部门任职。

为了更好地建设和运行实验室，实施精细化管理，落实相关政策，充分发挥实验室的功能和作用，2007年成立实验室与设备管理处。自本处成立以来，不断深化教育教学改革，强化实践育人理念，建立健全实验室管理体系和长效工作机制，在以下几个方面取得明显成效：

一、深化管理体制，整合资源，提高实验室利用率

为了构建功能集约、资源优化、开放充分、运作高效的实验环境，学校印发了《东北林业大学关于调整教学实验室的通知》，对全校教学实验室进行有效整合，按功能重新建制，将原有44个分散的教学实验室整合成为14个实验教学中心，实施校院二级管理体制，有力地促进了教学实验室资源融合和开放共享。

二、建章立制，确保实验室工作有“法”可依

2008年组织制定或修订了8项实验室管理制度，即“东北林业大学教学科研仪器设备报废与处置管理办法”、“东北林业大学教学科研仪器设

备维护与维修管理办法”、“东北林业大学实验室新建、撤销、调整管理办法”、“东北林业大学低值易耗品管理办法”、“东北林业大学实验室安全管理办法”、“东北林业大学教学科研仪器设备管理办法”、“东北林业大学实验室工作管理条例”、“东北林业大学教学科研仪器设备计划管理办法”，不仅使原有实验室管理制度更加符合学校实验教学及管理特点，而且填补了部分实验室管理制度的空白。

三、摸清家底，组织制定实验室建设规划，按规划开展实验室建设

为了进一步加强实验室建设的科学性、计划性和连续性，提升实验室建设和管理水平，组织制定了《东北林业大学“十二五”实验室建设规划》，有重点、有先后、有层次地建设实验室，作为实验室建设、资金及仪器设备投入的主要依据。并依据该规划，高质量地完成了中央高校改善基本办学条件专项资金项目的申报和实施工作，自2007年以来累计投入9500余万元专项设备资金，补充了本科教学急需的设备，实验室设备从数

量和质量都有所提升。

四、规范管理，提升水平，为教学科研护航

1. 严格规范工作流程，杜绝了安全事故的发生

响应国家集中采购的政策，方便师生的教学、科研需要，组织开展全校低值易耗品集中采购和派送工作，特别是对易制毒类药品，严格按照国家相关政策执行；教学科研废液按时、定点、按规定组织回收，最后移交有资质的环保企业进行无害化处置。

2. 开展实验教学示范中心建设，提升教学实验室建设水平

以国家级实验教学示范中心建设为契机，不断加大对实验室建设的投资力度，整合实验资源，凝练特色，在不断提升实验教学质量的的同时，紧跟国家级实验教学示范中心建设的步伐。2005—2012年，先后获批和建成9个省级实验教学示范中心，其中林学实验教学中心、森林工程实验教学中心和野生动物实验教学中心分别于2008、2009和2012年晋升为国家级实验教学示范中心。

3. 设立实验研究项目，开展自

主创新，促进实验技术人员参与教学科研

为了鼓励实验技术人员积极参与实验教学、引导其开展自主创新，于2012年起，每年投入一定资金资助“实验技术开发和自制设备研发”项目。2012年投入6万余元，支持了30个研究项目。

五、加强实验技术队伍建设，优化队伍结构，提高业务水平

为了进一步加强实验技术队伍建设，提高队伍整体素质，学校对实验技术人员实施聘用制即每三年进行一次“岗位设置与聘用”、每年进行一次“起点岗位评聘”工作。按照学历、工龄、业绩、贡献等对实验技术人员进行评聘，施行人尽其才、才尽其用的开放、流动管理方式。

目前，具有副高、中级职称的实验技术人员分别占其总数的27%和66%，博士、硕士分别占其总数的7.5%和82.7%。实验技术人员的业务水平得到明显提升，从2007年起，组织了200余人次外出学习和培训；通过岗位评聘及调整，激励实验技术人员不断进取，调动了其工作积极性，提高了其业务素质；2012年申报副高级职称的19人中，有9人发表了SCI和EI

论文，14人主持或参编了教材。

六、开展资产清查，掌握设备信息，明确管理思路，更好的管理设备资源

1. 定期清查设备，动态掌握情况，解决教学科研工作中存在的问题

为了推进实验室管理精细化，明确设备归属，了解学院需求，2010年开展了设备资产全面清查：学校拥有仪器设备2.9万余台件、总原值近3.5亿元。2011、2012年按学院对设备资产进行抽查，设备账实符合率达到100%。截止目前，学校拥有教学科研设备3.4万余台件、总原值近4.4亿元。

2. 强化日常管理，升级管理软件，提升管理规范和服务水平

设备验收由设备使用单位、设备管理单位和供货单位共同完成，单价在10万元以下的由设备使用单位组织验收，单价达到10万元的由设备管理单位组织专家验收；设备入账由设备使用单位持验收单和发票到设备管理单位登记入账；设备调拨由设备管理单位在全校范围内公告信息，经需求单位向学校职能部门提出调剂申请并获得审批后，办理调拨和领用手续；设备报废需经分管校领导审

批，由设备管理单位会同资产、财务、纪检部门成立工作小组对拟报废设备进行估值，以招标方式公开竞价，一次竞价完成，收入上缴学校财务，及时办理设备资产销账。

2010年将仪器设备信息管理软件单机版升级为网络版，极大地方便了师生，设备管理者通过一个账户就能清晰地掌握本单位仪器设备情况，使用者通过一个账户就能快速找到所需要的设备，访问者通过一个账户就能详细了解设备的功能，为充分开发设备资源、合理利用、开放共享奠定了基础。

3. 及时维修、按时维护，保证仪器设备正常运转

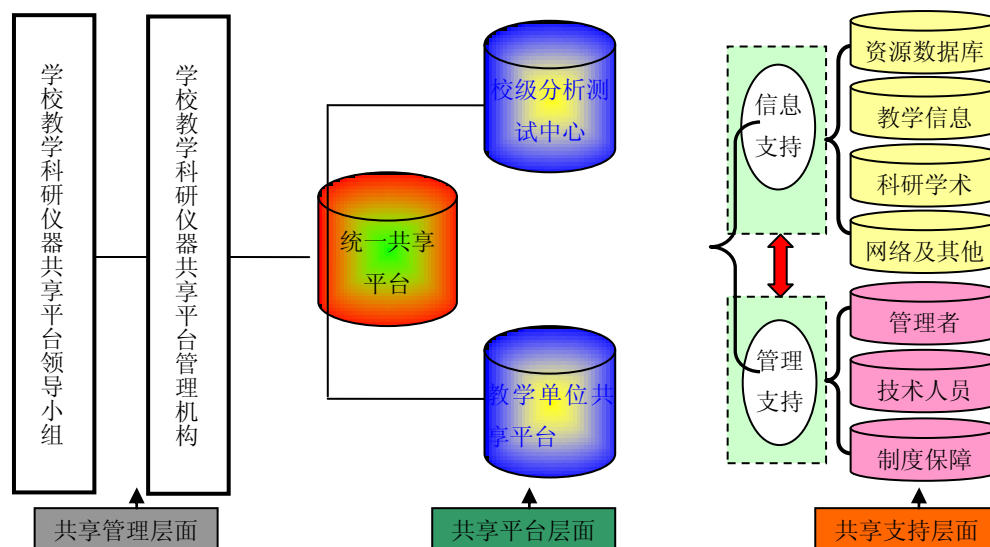
2009年恢复了设备维修维护中心，重点对全校基础实验室设备完好率组织了调查；对全校各教学科研实验室故障设备在第一时间有计划地进行了最大程度地修复；对修复的仪器设备定期进行回访；变废为宝，通过拆零部件等方式使报废设备发挥了“物尽其用”的价值。

七、整合大型设备资源，成立学院二级平台，实现设备共享

整合大型仪器资源，提高大型仪器的使用率。成立了分析测试中心

（校级平台），对学院现有设备进行重组（院级平台）。分析测试中心于2007年与实验室与设备管理处同时成立，挂靠该处，对设备实行专管共享；对院级平台设备，实行统管共享。达到了整合资源，优化结构，提高使

用效益，减少大型重复购置等目的。实行“专管共享和统管共享相结合”的管理体制，共享机制涵盖三个层面：即共享管理层面、共享平台层面和共享支持层面。



2010、2011和2012年分别投入700、400、300多万元用于购置大型设备、建设分析测试中心，提高共享服务质量和加大共享服务力度；2010年大型仪器加入黑龙江省创新

创业共享服务平台，连续2年受到其补贴及奖励；2011年与吉林大学共同研发的大型仪器设备共享平台软件投入使用，单价达到40万元的大型设备全部加入该共享平台。